แผนปฏิบัติราชการ
ประจำปี 2564

โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม

เรียนผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม

ข้าพเจ้า นายจำรัส เตสะ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม ได้พิจารณาแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารงบประมาณของโรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคมแล้ว มีความเห็นดังนี้

☑ เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2564

☐ ไม่เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2564 เนื่องจาก.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจำรัส เตสะ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม

คำนำ

โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564 เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายผลผลิต แผนงาน โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ ซึ่งได้มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2563–2566 ของโรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดที่กำหนดเพิ่มเติมในปีงบประมาณ 2564 โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ถั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ในการจัดทำแผนปฏิบัติการครั้งนี้ ประกอบด้วย สภาพปัจจุบัน ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปงบประมาณ/โครงการ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม และการกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

ขอขอบคุณคณะทำงาน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2564 ให้สำเร็จลุล่วงเป็นประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามศักยภาพเท่าเทียมกัน

โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม	1
บทที่ 2 ทิศทางของการพัฒนาโรงเรียน	5
บทที่ 3 การวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน	12
บทที่ 4 รายละเอียดการใช้แผนงบประมาณ	17
ภาคผนวก	32

บทที่ 1
ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม

1.1. ประวัติของโรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม

โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม เปิดทำการสอนครั้งแรกในวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2534 ในฐานะโรงเรียนหนองกี่พิทยาคม(สาขา) โดยขอใช้อาคารของโรงเรียนจตุคามราษฎร์วิทยา ซึ่งเป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ จังหวัดบุรีรัมย์ เป็นสถานที่ทำการสอนแทน เหตุผลในกาจัดตั้งโรงเรียนนี้ขึ้น เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ให้แก่ นักเรียนในเขตพื้นที่ ต.เมืองไผ่ และ ต.ท่าโพธิ์ชัย ที่ห่างไกลตัวอำเภอหนองกี่ โดยมีผู้มาดูแลโรงเรียนสาขาสับเปลี่ยน หมุนเวียนกันจำนวน 4 ท่าน คือ

1. นายพนมยงค์ สระแก้ว
2. นายสันติ สุยโพธิ์น้อย
3. นายวินัย พุ่มไพบูลย์
4. นายอมรพันธุ์ เพศสวัสดิ์

ต่อมาสภาตำบลเมืองไผ่ ได้มอบที่ดินสาธารณประโยชน์ จำนวน 175 ไร่ และจัดหาวัสดุต่าง ๆ ในการจัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราว จำนวน 1 หลัง โรงเรียนจึงย้ายที่ทำการใหม่มาอยู่ที่ใหม่ตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา

วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2535 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศตั้งเป็นโรงเรียนรัฐบาลเปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตั้งให้นายวุฒิพงศ์ คงเสนา ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกี่พิทยาคมปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคมอีกตำแหน่งหนึ่ง

วันที่ 30 พฤศจิกายน 2535 กรมสามัญแต่งตั้งให้นายพนมยงค์ สระแก้ว ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกี่พิทยาคม มาปฏิบัติหน้าที่รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม

วันที่ 16 ธันวาคม 2536 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้นายพนมยงค์ สระแก้ว ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม เป็นคนแรกรายนามผู้บริหารโรงเรียน

1. นายพนมยงค์	สระแก้ว	ระยะเวลา	30 พ.ย. 35 - 7 มี.ค. 39
2. นายสุรสิทธิ์	สิงห์พลงาม	ระยะเวลา	10 เม.ย. 39 - 14 พ.ย. 44
3. นายสรกฤช	นพธราวุฒิ	ระยะเวลา	15 พ.ย. 44 - 30 ก.ย. 51
4. นายเหมือน	รักสนาม	ระยะเวลา	1 ต.ค. 51 - 30 ก.ย. 58
5. นายสุบิน	ฝ่ายเทศ	ระยะเวลา	1 ต.ค. 58 - ปัจจุบัน

ชื่อ	โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม
อักษรย่อ	ม.ช.
วันประกาศจัดตั้ง	26 กุมภาพันธ์ 2535
ตราประจำโรงเรียน	
ปรัชญา	อทฺธปิ ปญฺญวสตำ ปสฏฺฐา (เป็นอยู่ด้วยปัญญา ประเสริฐที่สุด อย่างแน่นอน)
คติพจน์	ศึกษาดี มีวินัย ใฝ่พัฒนา สามัคคี
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	ยิ้มแย้มแจ่มใส ทักทายสวัสดี
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	โรงเรียนเล็กในป่าใหญ่
สีประจำโรงเรียน	เขียว – เหลือง สีเขียว หมายถึง ความเป็นมนุษยสัมพันธ์ สีเหลือง หมายถึง ความเป็นผู้มีสติปัญญาดี
ระดับชั้นที่ทำการเปิดสอน	มัธยมศึกษาตอนต้น – มัธยมศึกษาตอนปลาย
โทรศัพท์	044119870
เว็บไซต์	http://mpsc.ac.th/

1.2. ที่ตั้งและขนาด

โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม ตั้งอยู่ในที่ดินสาธารณประโยชน์ เลขที่ 59 หมู่ที่ 1 ต.เมืองไผ่ อ.หนองกี่ จ.บุรีรัมย์ 31210 มีพื้นที่ทั้งหมด 175 ไร่ แบ่งให้องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองไผ่ เพื่อจัดสร้างที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองไผ่ จำนวน 70 ไร่ ปัจจุบันจึงมีพื้นที่ 105 ไร่ สภาพพื้นที่เป็นป่าเบญจพรรณอยู่ในพื้นที่ราบการเดินทางไปมาสะดวก ห่างจากอำเภอหนองกี่ 23 กม. และห่างจากจังหวัดบุรีรัมย์ 85 กม.

อาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองไผ่
ทิศใต้	ติดต่อกับที่ดินเอกชน
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ ถนนสายสระขุด - โคกสว่าง
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับที่ดินเอกชน

1.3. โครงสร้างบริหารโรงเรียน

นายสุบิน ฝ่ายเทศ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชำนาญการพิเศษ ได้แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามสายงานการบริหารโรงเรียนดังนี้

1. นางธนพัชร์ แวงสันทียะกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
2. นายวันชัย รินทะ	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
3. นางสาวเพ็ญประภา พันธ์สมบัติ	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล
4. นายถิรวัฒน์ แขวงนอก	ครูชำนาญการ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1.4. ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา /ประเภทบุคลากร	เพศ		รวม	ระดับการศึกษาสูงสุด			ค.ศ 3	ค.ศ 2	ค.ศ 1	คผช.
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี				
ผู้อำนวยการ	1	-	1	-	-	1	1	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	8	9	17	-	11	8	4	7	4	2
พนักงานราชการ	2	1	3	-	3	-				
ครูอัตราจ้าง	-	2	2	-	2	-				
ลูกจ้างประจำ	-	1	1	-	1	-				
นักการภารโรง	1	-	1	1	-	-				
รวม	**12**	**13**	**25**	**1**	**17**	**9**	**4**	**7**	**4**	**2**

1.5. ข้อมูลอาคารสถานที่

1.5.1. อาคารสถานที่

ลำดับที่	อาคาร	จำนวนหลัง
1	อาคารเรียน	4
2	โรงอาหาร	1
3	ห้องน้ำ	4
4	บ้านพักครู	2

1.5.2. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ

ลำดับที่	ชื่ออาคาร	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	ห้องพิเศษ	รวม
1	เบ็ดเสร็จ ก 2536	4	1	7	12
2	108 ล	4	-	2	6
3	เบ็ดเสร็จ ก 2538	12	-	3	15
4	โรงฝึกงานแบบ ศก.23	1	-	-	1

1.5.3. สถานที่ใช้จัดการเรียนการสอน

ลำดับที่	อาคาร	จำนวน
1	ห้องเรียน	21 ห้อง
2	สนามฟุตบอล	1 สนาม
3	สนามตะกร้อ	1 สนาม
4	สนามวอลเล่บอล	1 สนาม
5	สนามบาสเกตบอล	1 สนาม
6	สวนพฤกษศาสตร์	2 พื้นที่ศึกษา
7	สวนเกษตร	1 แปลง

1.5.4. ห้องน้ำ – ห้องส้วม

ลำดับที่	อาคาร	ห้องน้ำครู	ห้องน้ำนักเรียน
1	เบ็ดเสร็จ ก 2536	2	-
2	108 ล	-	-
3	เบ็ดเสร็จ ก 2538	2	-
4	โรงฝึกงานแบบ ศก.23	-	-
5	ห้องส้วมชาย 6 ที่นั่ง 2 หลัง	-	12
6	ห้องส้วมหญิง 6 ที่นั่ง 2 หลัง	-	12

1.6. ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียน 4 ปีย้อนหลัง (ปีการศึกษา 2559 - 2562)

ชั้น	ปีการศึกษา 2560			ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ม.1	32	33	65	44	39	83	43	28	71	42	31	73
ม.2	36	28	64	31	31	62	28	27	55	41	37	78
ม.3	19	26	45	34	28	62	38	16	54	25	31	56
ม.4	25	17	42	12	13	25	25	25	50	12	26	38
ม.5	14	24	38	20	16	36	15	27	42	9	11	20
ม.6	12	26	38	13	18	31	14	19	33	20	11	31
รวม	**138**	**154**	**292**	**154**	**145**	**299**	**163**	**142**	**305**	**149**	**147**	**296**

บทที่ 2
ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้น กลยุทธ์ โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม

วิสัยทัศน์กลยุทธ์โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม

โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคมเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพด้านทักษะการเรียนรู้ คู่คุณธรรม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศึกษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนการศึกษาเข้าสู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทยภายในปี 2566

พันธกิจกลยุทธ์โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม

"พัฒนาและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ คู่คุณธรรม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่มาตรฐานสากล"

เป้าประสงค์โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคมมีความเข้มแข็ง เป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สากล

จุดเน้น โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 4 (Student Achivement)
2. เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence)
3. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติ (EQ: Emotional Quotient)
4. สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากร วัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ (Alternative Learning)

5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการขยายผลสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ (Sufficiency Economy)
6. นักเรียน ครู และสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community)
7. สถานศึกษาผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก (Quality Schools)
8. โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคมมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและยั่งยืน(Assist system, a strong student.)

กลยุทธ์โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมธรรมชาติบริบท

กลยุทธ์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาของ สมศ

<u>ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน</u>

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ตัวบ่งชี้ 1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

ตัวบ่งชี้ 1.2 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ 1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

ตัวบ่งชี้ 1.4 เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ 1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ 1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์/ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ 2.1 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ 2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ

ตัวบ่งชี้ 2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

ตัวบ่งชี้ 2.4 ตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ 3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว

ตัวบ่งชี้ 3.2 มีทักษะในการอ่านฟังดูพูดเขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

ตัวบ่งชี้ 3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

ตัวบ่งชี้ 3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

ตัวบ่งชี้ 4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่านฟังและดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง

ตัวบ่งชี้ 4.2 นำเสนอวิธีคิดวิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

ตัวบ่งชี้ 4.3 กำหนดเป้าหมายคาดการณ์ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

ตัวบ่งชี้ 4.4 มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์

ตัวบ่งชี้ 5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

ตัวบ่งชี้ 5.3 ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ตัวบ่งชี้ 6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ 6.2 ทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง

ตัวบ่งชี้ 6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ตัวบ่งชี้ 6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

<u>ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา</u>

มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้ 7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ 7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ 7.3 ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา

ตัวบ่งชี้ 7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ 7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วย

วิธีการที่หลากหลาย

ตัวบ่งชี้ 7.6 ครูให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

ตัวบ่งชี้ 7.7 ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน

ตัวบ่งชี้ 7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ 7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย เต็มเวลา เต็มความสามารถ

มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้ 8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ 8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ 8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

ตัวบ่งชี้ 8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ

ตัวบ่งชี้ 8.5 นักเรียนผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ 8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้ 9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด

ตัวบ่งชี้ 9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ 9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้ 10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

ตัวบ่งชี้ 10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ

ตัวบ่งชี้ 10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ 10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุป

ความรู้ได้ด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ 10.5 นิเทศภายในกำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

ตัวบ่งชี้ 10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ 11.1 ห้องเรียนห้องปฏิบัติการอาคารเรียนมั่นคงสะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ 11.2 จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ 11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ตัวบ่งชี้ 12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ 12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ 12.3 จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ 12.4 ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ 12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ 12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

<u>ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</u>

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ 13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

ตัวบ่งชี้ 13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

<u>ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</u>

มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

ตัวบ่งชี้ 14.1 จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ 14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา

<u>ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม</u>

มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ตัวบ่งชี้ 15.1 จัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ตัวบ่งชี้ 15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

บทที่ 3
การวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม

3.1. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน แบ่งเป็น 6 ด้าน INTERNAL (2S4M)

S1. ด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร

1. ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behaviorsc)

<u>จุดแข็ง (+) (Strength)</u>

- การจัดโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนและครอบคลุม
- โรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ และกลยุทธ์การดำเนินงานได้อย่างชัดเจนทำให้ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ไปในทิศทางเดียวกัน ส่งผลให้เกิดการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- โรงเรียนเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

<u>จุดอ่อน (-) (weakness)</u>

- ไม่มี

S2. ด้านผลผลิตและการบริการ

2. ผลผลิตและการบริการ(Service and Products:S2)

<u>จุดแข็ง (+) (Strength)</u>

- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรีภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
- นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

<u>จุดอ่อน (-) (weakness)</u>

- นักเรียนควรพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- นักเรียนขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ และมีวิจารณญาณในการคิดไตร่ตรอง

M1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.บุคลากร(Man:M1)

<u>จุดแข็ง (+) (Strength)</u>

- ครูมีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ
- ครูเป็นผู้รักการทำงานและแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

- ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีมาตรฐานและหลากหลาย

- ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีอายุเฉลี่ยอยู่ในวัยทำงาน มีความรู้ด้านเทคโนโลยีทุกคน
- ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ

<u>จุดอ่อน (-) (weakness)</u>

- ครูและบุคลากรบางกลุ่มสาระมีบุคลากรไม่ตรงตามวิชาที่สอน ทำให้การเรียนการสอนบางกลุ่มวิชาขาดประสิทธิภาพ
- ครูและบุคลากรส่วนใหญ่มีภูมิลำเนานอกเขตพื้นที่ จึงมีการย้ายออก และครูอัตราจ้างมีการเปลี่ยนแปลงตลอด ทั้งนี้เนื่องจากได้งานใหม่ที่ดีและมั่นคงกว่าจึงมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนมาโดยตลอด

M2 ประสิทธิภาพทางด้านการเงิน

4.การเงิน (Money:M2)

<u>จุดแข็ง (+) (Strength)</u>

- โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการเพื่อควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณอย่างชัดเจน
- โรงเรียนปฏิบัติตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 และฉบับแก้ไข
- โรงเรียนมีการดำเนินการเบิกจ่ายเงินตามระเบียบและจัดทำบัญชีควบคุมรายรับรายจ่ายอย่างมีระบบ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
- มีระบบควบคุมภายในที่เข้มแข็ง

<u>จุดอ่อน (-) (weakness)</u>

- โรงเรียนมีงบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

M3 ครุภัณฑ์อาคารสถานที่

5.วัสดุอุปกรณ์(Material:M3)

<u>จุดแข็ง (+) (Strength)</u>

- โรงเรียนมีภูมิทัศน์และบรรยากาศที่ร่มรื่นตลอดทั้งปี

<u>จุดอ่อน (-) (weakness)</u>

- ครุภัณฑ์ในการจัดการศึกษามีไม่เพียงพอเช่นโต๊ะ เก้าอี้นักเรียน ครู เครื่องทำน้ำเย็นสำหรับนักเรียน ถังดับเพลิง
- โรงเรียนไม่มีอาคารสำหรับใช้เป็นห้องประชุมที่ได้มาตรฐาน
- ห้องเรียนเช่นห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- ระบบสาธารณูปโภคเช่น น้ำดื่ม น้ำใช้
- อาคารเรียนยังอยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรม

M4 การบริหารจัดการ

6.การบริหารจัดการ(Management:M4)

<u>จุดแข็ง (+) (Strength)</u>

- ผู้บริหารสถานศึกษายึดหลักธรรมาภิบาลทำให้ได้รับความเชื่อมั่นและศรัทธาจากครูและบุคลากร

<u>จุดอ่อน (-) (weakness)</u>

- ไม่มี

3.2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกหน่วยงาน External (STEP)

S สังคม/วัฒนธรรม (Social/Culture)

1. ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behaviorsc) (ผู้มีส่วนได้เสีย)

<u>โอกาส (+) (Opportunities)</u>

- ผู้ปกครองนักเรียนเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา

<u>อุปสรรค (-) (Threats)</u>

- นักเรียนขาดการแสวงหาโอกาสทางการศึกษา
- นักเรียนขาดการแข่งขันทางด้านการเรียน

P การเมืองการปกครอง (Politica**)**

2. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal : E)

<u>โอกาส (+) (Opportunities)</u>

- รัฐบาลมีนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง ส่งผลให้นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนเพียงพอ
- รัฐบาลมีทุนช่วยเหลือสนับสนุนทางด้านการศึกษา
- รัฐบาลมีนโยบายที่สนับสนุนให้มีการพัฒนาวิชาชีพครู

<u>อุปสรรค (-) (Threats)</u>

- มีการเปลี่ยนแปลงนโยบายการจัดการศึกษาบ่อยครั้งทำให้การจัดการศึกษาไม่ต่อเนื่องและไม่ชัดเจน ต้องปรับเปลี่ยนตลอดเวลาเพื่อสนองทางด้านการเมือง

E เศรษฐกิจ (Economic)

3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factor : E)

<u>โอกาส (+) (Opportunities)</u>

- ไม่มี

<u>อุปสรรค (-) (Threats)</u>

- สภาพเศรษฐกิจของชุมชนมีรายได้ต่ำ ฐานะยากจน
- ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไปมีรายได้ไม่แน่นอน

S สังคมวัฒนธรรม (Social)

4. ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม(Social – cultural : S)

<u>โอกาส (+) (Opportunities)</u>

- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย
- ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- เขตบริการโรงเรียนมีวัฒนธรรมทางภาษาที่หลากหลาย

<u>อุปสรรค (-) (Threats)</u>

- นักเรียนบางส่วนไม่ได้อาศัยอยู่ร่วมกับบิดา มารดา เนื่องจากต้องไปทำงานรับจ้างต่างถิ่น
- ผู้ปกครองบางส่วนมีสถานภาพหย่าร้าง

T เทคโนโลยี (Technological)

5. ด้านเทคโนโลยี (Technological : T)

<u>โอกาส (+) (Opportunities)</u>

- เทคโนโลยีมีความเจริญก้าวหน้าทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย
- โรงเรียนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ

<u>อุปสรรค (-) (Threats)</u>

- คนในชุมชนบริโภคสื่อและเทคโนโลยีโดยขาดวิจารณญาณไม่คุ้มค่าสิ้นเปลือง

3.3. สรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคมพบว่า โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคมมีจุดแข็งด้านสภาพแวดล้อมภายในมากกว่าจุดอ่อน แต่มีอุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอกมากกว่าโอกาส กล่าวคือโรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคมมีสถานภาพโน้มเอียงไปในตำแหน่ง ไม่เอื้อแต่แข็ง หรือตำแหน่งวัวแม่ลูกอ่อน(Cash Cows)

3.3.1.ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ควรพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกผมสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการแก้ปัญหา

3.3.2.ด้านโอกาสทางการเรียน

- ควรสนับสนุนและส่งเสริมห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นทั้งด้านสื่อนวัตกรรมอุปกรณ์ เครื่องมือ ICT ต่างๆ

3.3.3. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- เนื่องจากโรงเรียนมีขนาดเล็ก จำนวนครูต่อนักเรียนมีสัดสวนที่เหมาะสม แต่ยังขาดแคลนครูที่สอนตรงตามสาระการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระกาเรียนรู้ เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนศิลปะเป็นต้น

3.3.4. ด้านการบริหารจัดการ

- ควรส่งเสริม สนับสนุนสื่อเทคโนโลยีทีมีประสิทธิภาพต่อการบริหารหารและจัดการเรียนการสอนให้มีเพียงพอและมีความรวดเร็ว

บทที่ 4
รายละเอียดการใช้แผนงบประมาณ

4.1. ที่มาของงบประมาณ

1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวของโรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม

งบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) ที่ได้รับการจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2564 ของโรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม (ข้อมูล 10 กรกฎาคม 2563) ดังแสดงรายละเอียดในตาราง

ที่	รายการเงินอุดหนุนรายหัว	จำนวนเงิน
1	นักเรียน ม.ต้น 207 คนๆ ละ 3,500 บาท เป็นเงิน	724,500
2	นักเรียน ม.ปลาย 89 คนๆ ละ 3,800 บาท เป็นเงิน	338,200
รวมงบประมาณทั้งหมดของโรงเรียน		**1,062,700**

ตารางแสดงจำนวนเงินงบประมาณ (อุดหนุนรายหัว) ในปีงบประมาณ 2564

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนใช้ข้อมูล 10 กรกฎาคม 2563

2 งบประมาณจากโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา 2564

จำนวนนักเรียน	จำนวนเงินอุดหนุน/ปี	จำนวนเงิน
ม.ต้น 207	880	182,160
ม.ปลาย 89	950	84,550
รวม		**266,710**

ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา 2563 ยอดเหลือ 149,900

3. งบจากการระดมทุนการศึกษา

ภาคเรียนละ 300 บาท เป็นเงิน 177,600 บาท

การจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม

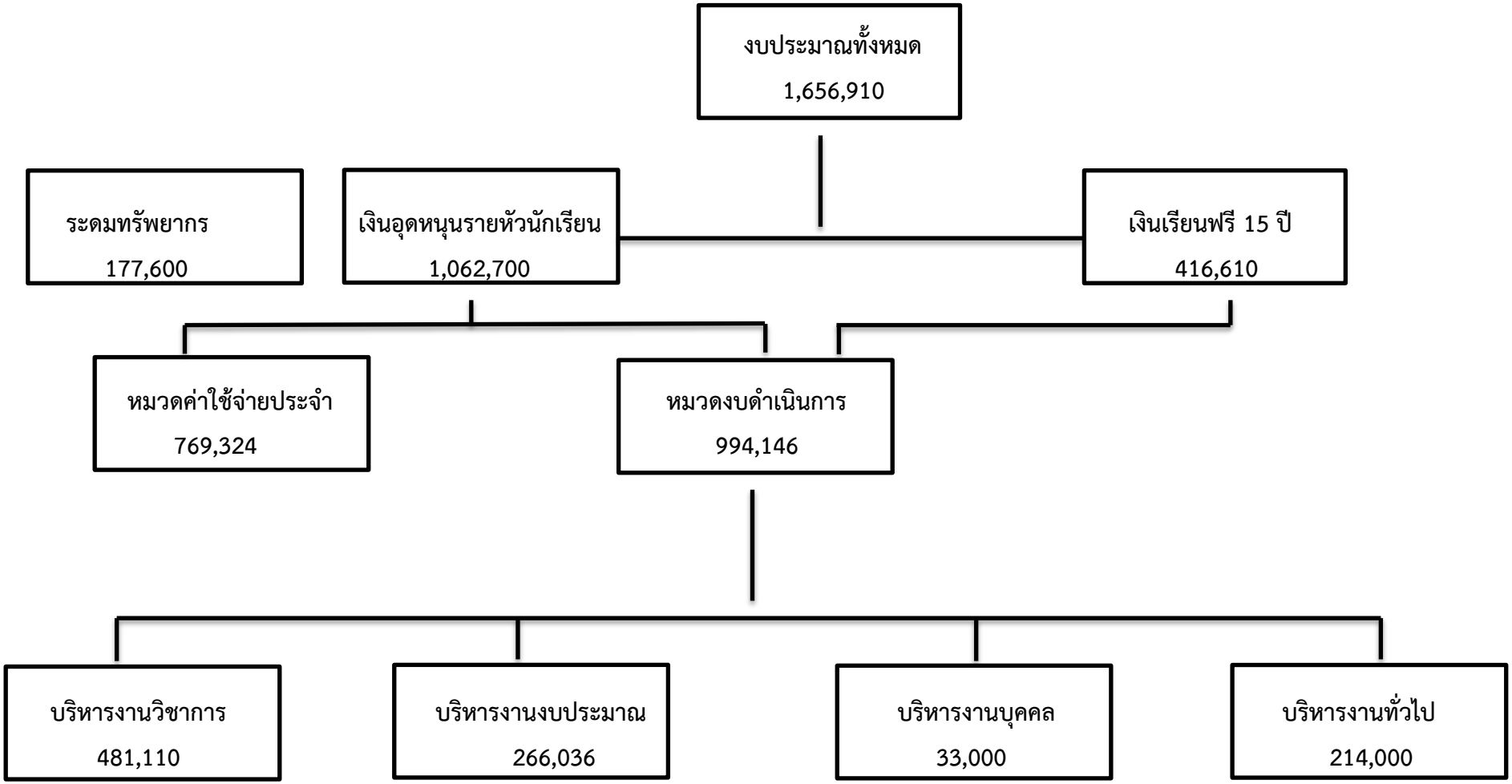
การจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2564

เงินอุดหนุนรายหัวทั้งหมด จำนวน **1,656,910** บาท

หมวดค่าใช้จ่ายประจำ ร้อยละ 40 เป็นเงิน 662,764 บาท

หมวดงบดำเนินการ ร้อยละ 60 เป็นเงิน 994,146 บาท

แผนผังรายละเอียดงบประมาณแผนผังรายละเอียดงบประมาณ



ประมาณการงบประมาณรายจ่ายประจำ ปีงบประมาณ 2564

ลำดับที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	ค่าใช้จ่าย/ปี
1	ค่าไฟฟ้า	360,000
2	ค่าโทรศัพท์ และ ค่าอินเตอร์เน็ต	60,000
3	ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง/เบี้ยเลี้ยง บุคคลากรไปราชการ	100,000
4	ค่าเช่าเหมาเครื่องถ่ายเอกสาร	20,000
5	ค่าจ้างนักการภารโรง	120,000
5	ค่ากิจกรรมอื่นๆ	22,764

***ถัวเฉลี่ยจ่ายแต่ละกิจกรรม**

ประมาณการงบประมาณรายจ่ายโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2564

โครงการที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ (หัวหน้าโครงการ)
1	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	81,500	ครูกฤษณาพร
2	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	74,000	ครูจิรศักดิ์
3	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	45,000	ครูพรปวีณ์
4	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีคุณลักษณะค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมีความภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทยและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	82,000	ครูสมควร
5	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	110,000	ครูณิชภา
6	ส่งเสริมให้สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	18,000	ครูธมนพัชร์
7	ส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	18,000	ครูเพ็ญประภา
8	ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	172,610	ครูธมนพัชร์
9	ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	297,036	ครูเพ็ญประภา
10	ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	72,000	ครูธิรวัฒน์
11	ส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	15,000	ครูปรียานุช
12	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	9,000	ครูมณฑกานต์
13	เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	ตามจัดสรร	ครูวันชัย

รายละเอียดโครงการ 13 โครงการหลัก

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	**ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา**	1. กิจกรรมวันสุนทรภู่คู่วันภาษาไทย	นักเรียนทุกคน	กลุ่มสาระภาษาไทย	ครูกฤษณาพร	4,000(เรียนฟรี)
		2.คลินิกภาษา			ครูวรรณกานต์	5,000
		2. กิจกรรมวันคริสต์มาส		กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	ครูปรียานุช ครูพรปวีณ์ ครูสุวรรณี	4,000(เรียนฟรี)
		3. กิจกรรมการต่อสมการทางคณิตศาสตร์		กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	ครูภัทรเดช ครูปุณญเกียรติ	4,000
		4. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์		กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	ครูธมนพัชร และคณะ	5,000
		5. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ		วิชาการ	ครูกฤษณาพร	10,000(เรียนฟรี)
		6. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		วิชาการ	ครูกฤษณาพร	20,000(เรียนฟรี)
		7. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		วิชาการ	ครูพรปวีณ์	0
		8. กิจกรรมตอบปัญหาทางสังคมศึกษา		กลุ่มสาระสังคมศึกษา	ครูสุทิตย์	2,000
		9.กิจกรรมพัฒนาการสะกดคำภาษาอังกฤษ		กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	ครูพรปวีณ์	4,500
		10. กิจกรรมพี่สอนน้องนอกห้องเรียน		ศิลปะ	ครูวัชราภรณ์	3,000

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
2	**ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**	1. กิจกรรมนิทรรศการศิลปกรรมนักเรียน	นักเรียนทุกคน นักเรียนทุกคน	บริหารงานทั่วไป	ครูวัชราภรณ์	15,000(เรียนฟรี)
		2. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต		วิชาการ	ครูกฤษณาพร	30,000
		3. กิจกรรมนักประชาสัมพันธ์ตัวน้อย		บริหารงานทั่วไป	ครูอานันท์	6,000
		4. กิจกรรมเสียงตามสาย		บริหารงานทั่วไป	ครูอานันท์	3,000
		5.กิจกรรมค่ายดาราศาตร์		วิทยาศาสตร์	ครูธมนพชร์	20,000 (เรียนฟรี)

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
3	**ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**	1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาภาษาไทย	นักเรียนทุกคน	กลุ่มสาระวิชาภาษาไทย	ครูกฤษณาพร ครูวรรณกานต์	5,000
		2. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์		กลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์	ครูภัทรเดช ครูปุณญเกียรติ	5,000
		3. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาวิทยาศาสตร์		กลุ่มสาระวิชาวิทยาศาสตร์	ครูธมนพัชร์ ครูวันชัย ครูมณฑกานต์ ครูเพ็ญประภา ครูณิชาภา ครูกฤษณะ	5,000
		4. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม		กลุ่มสาระวิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	ครูสุทิตย์ ครูถิรวัฒน์	5,000

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
3 (ต่อ)	**ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**	5. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาภาษาต่างประเทศ		กลุ่มสาระวิชาภาษาต่างประเทศ	ครูปรียานุช ครูพรปวีณ์ ครูสุวรรณี	5,000
		6. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา		กลุ่มสาระวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	ครูกิตติกร	5,000
		7. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาศิลปะ		กลุ่มสาระวิชาศิลปะ	ครูกิตติกร ครูภานุพงศ์	5,000
		8. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี		กลุ่มสาระวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี	ครูจิรศักดิ์ ครูเดชาธร ครูสมควร	10,000

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
4	**ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีคุณลักษณะค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมีความภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทยและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย**	1. กิจกรรมเกษตรทฤษฎีใหม่	นักเรียนทุกคน	บริหารงานทั่วไป	ครูสมควร	5,000
		2. กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว		วิชาการ	ครูธมนพัชร์	10,000
		3. กิจกรรมธนาคารขยะ		บริหารงานทั่วไป	ครูสมควร	6,000
		4. กิจกรรมการเข้าค่ายคณะกรรมการนักเรียน		บริหารงานทั่วไป	ครูอานันท์	10,000(เรียนฟรี)
		5. กิจกรรมวันเข้าพรรษา		บริหารงานทั่วไป	ครูจิรศักดิ์	6,000(เรียนฟรี)
		6. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ		บริหารงานทั่วไป	ครูอานันท์ ครูภานุพงศ์	5,000(เรียนฟรี)
		7. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ		บริหารงานทั่วไป	ครูอานันท์ ครูภานุพงศ์	5,000(เรียนฟรี)
		8. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่		บริหารงานทั่วไป	ครูณิชภา	10,000(เรียนฟรี)
		9. กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์		บริหารงานทั่วไป	ครูถิรวัฒน์	6,000(เรียนฟรี)
		10. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน		กลุ่มสาระสังคมศึกษา	ครูสุทิตย์	4,000
		11. กิจกรรมวันไหว้ครู		บริหารงานทั่วไป	ครูอานันท์ ครูภานุพงศ์	5,000(เรียนฟรี)
		12. กิจกรรมปฐมนิเทศ		วิชาการ	ครูธมนพัชร์	2,000
		13. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ		วิชาการ	ครูธมนพัชร์	8,000
		14.กิจกรรมวันถวายพระพรในหลวง		บริหารงานทั่วไป	ครูอานันท์	0
		15. กิจกรรมวันถวายพระพรพระบรมราชินี		บริหารงานทั่วไป	ครูอานันท์	0

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
5	**ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ และสังคม**	1. กิจกรรมแข่งขันกีฬาสีภายใน	นักเรียนทุกคน	กลุ่มสาระวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	ครูกิตติกร	40,000 (เรียนฟรี)
		2. กิจกรรมแข่งขันกีฬามัธยมและสหวิทยาเขต และกีฬาจังหวัด			ครูกิตติกร	20,000
		3. กิจกรรม To Be Number One		บริหารงานทั่วไป	ครูณิชภา	5,000
		4. กิจกรรมพัฒนาห้องพยาบาล		บริหารงานทั่วไป	ครูณิชภา	5,000
		5.กิจกรรมป้องกันเฝ้าระวังโรคอุบัติใหม่		บริหารงานทั่วไป	ครูณิชภา	20,000
		6. กิจกรรมการขับขี่ปลอดภัย		บริหารงานทั่วไป	ครูกฤษณะ	10,000
		7. กิจกรรการป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา		บริหารงานทั่วไป	ครูกฤษณะ	5,000
		8. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข		บริหารงานทั่วไป	ครูกฤษณะ	5,000

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
6	**ส่งเสริมให้สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน**	1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	นักเรียนทุกคน	บริหารงานบุคคล	ครูเดชาธร	5,000
		2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน		บริหารงานทั่วไป	ครูกฤษณะ	5,000
		3. กิจกรรมงานรับนักเรียน		วิชาการ	ครูธมนพัชร์	5,000
		4. กิจกรรมทำแผนปฏิบัติราชกาประจำปี		นโยบายและแผน	ครูปุณญเกียรติ	2,000
		5. กิจกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ 4 ปี		นโยบายและแผน	ครูปุณญเกียรติ	1,000

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
7	**ส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา**	1. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	นักเรียนทุกคน	งานประกัน	ครูเพ็ญประภา และคณะ	2,500
		2. กิจกรรมการพัฒนา ดำเนินการติดตามตรวจสอบ และรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		งานประกัน	ครูเพ็ญประภา และคณะ	8,000
		3. กิจกรรมการจัดระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา		งานประกัน	ครูเพ็ญประภา และคณะ	5,000
		4. กิจกรรมการควบคุมภายใน		งานประกัน	ครูเพ็ญประภา และคณะ	2,500

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
8	**ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย**	1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	ครูทุกคน	วิชาการ	ครูพรปวีณ์	0
		2. กิจกรรมลูกเสือ เนตนารี	นักเรียน ม.ต้น	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูกิตติกร	60,000 (เรียนฟรี)
		3. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	นักศึกษาวิชาทหาร	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูกฤษณะ	20,000 (เรียนฟรี)
		4. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	นักเรียนทุกคน	วิชาการ	ครูธมนพัชร์	10,000 (เรียนฟรี)
		5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		วิชาการ	ครูวันชัย	82,610 (เรียนฟรี)

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
9	**ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ**	1. กิจกรรมส่งเสริมผู้บริหารสถานศึกษาเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษา	ผู้บริหาร	บริหารงานบุคคล	ครูเพ็ญประภา	5,000
		2. กิจกรรมพัฒนางานบริหาร งานวิชาการ	ครูทุกคน	บริหารงานวิชาการ	ครูธมนพัชร์	5,000
		3. กิจกรรมพัฒนางานบริหาร งานงบประมาณ		บริหารงานงบประมาณ	ครูวันชัย	5,000
		4. กิจกรรมพัฒนางานบริหาร งานบุคคล		บริหารงานบุคคล	ครูเพ็ญประภา	5,000
		5. กิจกรรมพัฒนางานบริหาร งานบริหารงาทั่วไป		บริหารงานทั่วไป	ครูจิรศักดิ์	5,000
		6. กิจกรรมการจัดซื้อพัสดุและครุภัณฑ์ฝึกสอนสอบ	ครูทุกคน	บริหารงานงบประมาณ	ครูสุวรรณี	258,036
		7. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		บริหารงานทั่วไป	ครูสมควร	10,000 (เรียนฟรี)
		8. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน		บริหารงานทั่วไป	ครูสมควร	4,000 (เรียนฟรี)
		9. กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน	ครูทุกคน	บริหารงานวิชาการ	ครูพรปวีณ์	0
		10. กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่	ครูทุกคน	บริหารงานบุคคล	ครูเพ็ญประภา	0

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
10	**ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้**	1. กิจกรรม Big Cleaning Day	นักเรียนทุกคน	บริหารงานทั่วไป	ครูกิตติกร	10,000(เรียนฟรี)
		2. กิจกรรมปรับปรุง บำรุงและซ่อมแซม - อาคารเรียน - ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน - ระบบไฟฟ้าและน้ำประปา - ระบบน้ำดื่มโรงเรียน		บริหารงานทั่วไป	ครูถิรวัฒน์	0
		3. กิจกรรมประกวดห้องเรียนและบริเวณที่รับผิดชอบ		บริหารงานทั่วไป	ครูกฤษณะ	2,000
		4. กิจกรรมอินเตอร์เน็ตโรงเรียน		บริหารงานทั่วไป	ครูจิรศักดิ์	30,000(เรียนฟรี)
		5. กิจกรรมโสตทัศนูปกรณ์		บริหารงานทั่วไป	ครูภานุพงศ์	10,000
		6. พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน		วิชาการ	ครูเดชาธร	10,000(เรียนฟรี)
		7. พัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา		บริหารงานทั่วไป	ครูจิรศักดิ์	10,000

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
11	**ส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน**	1.กิจกรรมส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	คณะครูทุกคน	วิชาการ	ครูปรียานุช	3,000
		2. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	คณะครูทุกคน	วิชาการ	ครูปรียานุช	3,000
		3. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	คณะครูทุกคน	วิชาการ	ครูปรียานุช	3,000
		4. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	คณะครูทุกคน	วิชาการ	ครูปรียานุช	3,000
		5. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (PLC)	คณะครูทุกคน	วิชาการ	ครูปรียานุช	3,000

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
12	**งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน**	1. งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	นักเรียนทุกคน	งานสวนพฤกษศาสตร์	ครูมณฑกานต์	9,000

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
13	**เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ**	1. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	นักเรียนทุกคน	งบประมาณ	ครูวันชัย	ตามจัดสรร (เรียนฟรี)
		2. ค่าอุปกรณ์การเรียน		งบประมาณ	ครูวันชัย	ตามจัดสรร (เรียนฟรี)
		3. ค่าหนังสือเรียน		งบประมาณ	ครูวันชัย	ตามจัดสรร (เรียนฟรี)

*ถัวเฉลี่ยรายจ่ายกิจกรรมในแต่ละโครงการ

ภาคผนวก

โครงการประจำปีงบประมาณ 2564 (โครงการที่ 1)
โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	ครูกฤษณาพร แสงเพชร และคณะ
งบประมาณทั้งสิ้น	57,500 บาท
ระยะเวลาการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา ปีพุทธศักราช 2542 หมวดที่ 4 มาตราที่ 22 กล่าวถึงการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีการผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างเป็นสัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ไว้ในทุกรายวิชา โดยที่ผู้สอนจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ได้ทุกเวลาทุกสถานที่ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง นับว่าเป็นการเรียนรู้โดยธรรมชาติ ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะในด้านต่างๆ ไปพร้อมกับการเรียนรู้ การทำโครงงานจึงเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนรู้จักคิด ค้นคว้าหาความรู้ รู้จักแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบสามารถทำงานและแก้ปัญหาร่วมกับผู้อื่นได้ การเรียนรู้ในรูปแบบของโครงงาน จึงเป็นการจัดโอกาสให้นักเรียน สามารถใช้ความรู้ความชำนาญ ทักษะที่มีอยู่ รวมทั้งจุดเด่นของตนเองที่อาจไม่มีโอกาสได้แสดงออกที่ใดมาก่อน นำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเต็มที่ ส่งเสริมให้เด็กได้ตัดสินใจด้วยตนเอง มีส่วนร่วมในการคิดกิจกรรมโดยการเป็นผู้สร้างความรู้บ้าง แทนที่จะเป็นผู้รับอย่างเดียวซึ่งไม่มีวันที่จะรับได้หมด แต่ถ้าผู้เรียนลงมือปฏิบัติเอง เขาจะจดจำสิ่งเหล่านั้นติดตัวไปตลอดชีวิตโดยไม่มีวันลืม การเรียนรู้โดยวิธีการนี้ อาจทำคนเดียวหรือหลายคนก็ได้ แต่ควรจะ

เริ่มต้นจากความสนใจของนักเรียนจริงๆ และที่สำคัญมาก ครูควรแนะนำช่วยเหลือทุกๆด้าน เพื่อให้นักเรียนประสบความสำเร็จจากการทำโครงงานในครั้งแรกเพราะจะเป็นกำลังใจที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งและกระตุ้นให้อยากทำโครงงานชิ้นต่อไปอีก หากประสบ ความล้มเหลวเสียครั้งแรกแล้ว โครงงานชิ้นต่อไปก็คงจะไม่เกิดขึ้น เพราะเด็กจะเกิดความท้อแท้และ เบื่อหน่าย รวมทั้งทำให้เกิดความท้อแท้ต่อการเรียนโดยภาพรวมด้วย โครงการนี้จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียน ได้ฝึกกระบวนการทำงานอย่างมีระบบ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และจะส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างดียิ่ง เพราะการปฏิบัติโครงงานของนักเรียนที่เกิดจากการเรียนรู้ในการปฏิบัติจริง ผู้เรียนจะจำและนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ทั้งยังได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ กระบวนการคิดและใฝ่หาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาให้เป็นคนมีศักยภาพอย่างแท้จริง

โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาเพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูปการศึกษา และเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง
2. เพื่อให้ผู้เรียนคิดโดยวิธีแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
3. เพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ
5. เพื่อให้ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

3. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง ร้อยละ 85
2. ผู้เรียนคิดโดยวิธีแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ร้อยละ 85
3. ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ร้อยละ 85
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณร้อยละ 85
5. ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ อยู่ในร้อยละ 61

4. กิจกรรม/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. กิจกรรมวันสุนทรภู่คู่วันภาษาไทย	มิถุนายน 2564	ครูกฤษณาพร ครูวรรณกานต์	
2.คลินิกภาษา	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	ครูกฤษณาพร ครูวรรณกานต์	
3. กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธันวาคม 2563	ครูปรียานุช ครูพรปวีณ์ ครูสุวรรณี	
4. กิจกรรมการต่อสมการทางคณิตศาสตร์	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	ครูภัทรเดช ครูปุณญเกียรติ	
5. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	สิงหาคม 2564	ครูธมนพัชร และคณะ	
6. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	มกราคม – เมษายน 2564	ครูกฤษณาพร	
7. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มกราคม – เมษายน 2564	ครูกฤษณาพร	
8. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	ครูพรปวีณ์	
9. กิจกรรมตอบปัญหาทางสังคมศึกษา	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	ครูสุทิตย์	
10.กิจกรรมพัฒนาการสะกดคำภาษาอังกฤษ	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	ครูพรปวีณ์	
11. กิจกรรมพี่สอนน้องนอกห้องเรียน	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	ครูวัชราภรณ์	

5. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	งบอุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี		
1. กิจกรรมวันสุนทรภู่คู่วันภาษาไทย	0	4,000	ครูกฤษณาพร ครูวรรณกานต์	
2.คลินิกภาษา	5,000	0	ครูกฤษณาพร ครูวรรณกานต์	
3. กิจกรรมวันคริสต์มาส	0	4,000	ครูปรียานุช ครูพรปวีณ์ ครูสุวรรณี	
4. กิจกรรมการต่อสมการทางคณิตศาสตร์	4,000	0	ครูภัทรเดช ครูปุณญูเกียรติ	
5. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	5,000	0	ครูธมนพัชร และคณะ	
6. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	0	20,000	ครูกฤษณาพร	
7. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	0	10,000	ครูกฤษณาพร	
8. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		20,000	ครูพรปวีณ์	
9. กิจกรรมตอบปัญหาทางสังคมศึกษา	2,000	0	ครูสุทิตย์	
10.กิจกรรมพัฒนาการสะกดคำภาษาอังกฤษ	4,500	0	ครูพรปวีณ์	
11. กิจกรรมพี่สอนน้องนอกห้องเรียน	3,000	0	ครูวัชราภรณ์	

*ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ผู้เรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	ร้อยละ 85	- เอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบรายงาน - แบบประเมิน - แบบติดตาม
2. ผู้เรียนคิดโดยวิธีแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ	ร้อยละ 85	- เอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบรายงาน - แบบประเมิน - แบบติดตาม
3. ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 85	- เอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบรายงาน -แบบประเมิน - แบบติดตาม
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ	ร้อยละ 85	- เอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบรายงาน - แบบประเมิน - แบบติดตาม
5. เพื่อให้ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ 61	- เอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบรายงาน - แบบประเมิน - แบบติดตาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง
2. ผู้เรียนคิดโดยวิธีแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
3. ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ
5. เพื่อให้ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

<table>
<tr><td colspan="2">ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางกฤษณาพร แสงเพชร)
หัวหน้าโครงการ</td></tr>
<tr><td>ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ
(นายปุณญเกียรติ วงค์ประวัณย์)
หัวหน้างานนโยบายและแผน</td><td>

ลงชื่อ
(นายวันชัย รินทะ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ</td></tr>
<tr><td colspan="2">ผู้อนุมัติโครงการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ
(นายสุบิน ฝ่ายเทศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม</td></tr>
</table>

โครงการประจำปีงบประมาณ 2564 (โครงการที่ 2)
โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม

ชื่อโครงการ	**ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	ครูจิรศักดิ์ ยอดชะลูด และคณะ
งบประมาณทั้งสิ้น	74,000 บาท
ระยะเวลาการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชและสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี ทรงเป็นแบบอย่างที่ดีควรค่าแก่การยกย่องสูงสุด พระองค์ทรงมีพระจริยวัตรและพระอุปนิสัยเป็นที่ประจักษ์แก่ประชาชนชาวไทย ในการเป็นพหูสูต กล่าวคือทรงเป็นพระลักษณะ นักฟัง นักคิด และนักเขียนที่ยากที่จะมีผู้ใดเสมอเหมือน ทรงใช้ประโยชน์จากการที่ทรงอ่านมาก ฟังมาก มาประกอบพระราชวินิจฉัยพัฒนางาน ตามพระราชภารกิจของพระองค์ ก่อให้เกิดผลดีทั้งต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและการพัฒนาประเทศ การส่งเสริมเด็กและเยาวชนไทยให้มีนิสัยรักการอ่านและเป็นนักอ่านจะเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดองค์ความรู้การรับรู้ข่าวสารต่างๆ ที่ทันต่อเหตุการณ์และการสร้างภูมิคุ้นกันแก่ตนเองของแต่ละบุคคล หากผู้ใดได้รับการปลูกฝังพัฒนาทักษะการอ่านจนถึงแก่นแท้ขั้นการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ พินิจพิจารณาอย่างเท่าทันจุดมุ่งหมายของสารสนเทศที่หลั่งไหลเข้ามาในยุคโลกาภิวัตน์ ประกอบการตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีความมั่นคงและยั่งยืนสืบต่อไปในอนาคตการอ่านเป็นเครื่องมือสำคัญของบุคคลในการแสวงหาความรู้ การอ่านเป็นทักษะที่ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้บุคคลในทุกอาชีพและทุกสาขาวิชาการพัฒนาให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีความสนใจใฝ่หาความรู้ รู้จักแสวงหาความรู้และติดตามความเจริญก้าวหน้าในสรรพวิทยาการ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองและสังคม ดังจะเห็นได้จากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ความนำ ที่เน้นให้สถานศึกษาจัด

กระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน แล้วเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร โดยการจัดกิจกรรม นิทรรศการศิลปกรรมนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้ใช้สามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรม สิ่งใหม่ๆและจัดกิจกรรมเสียงตามสาย เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสาร เพื่อให้ตรงจุดเน้น แนวทางปฏิรูปการศึกษา และเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานทางด้านศิลปะแขนงต่างๆ และนวัตกรรมสิ่งใหม่ๆ
2. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
3. เพื่อให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
4. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว

3. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานทางด้านศิลปะแขนงต่างๆ และนวัตกรรมสิ่งใหม่ๆ ร้อยละ 85
2. นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ 85
3. นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ร้อยละ 85
4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว ร้อยละ 85

4. กิจกรรม/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. กิจกรรมนิทรรศการศิลปกรรมนักเรียน	สิงหาคม 2564	ครูวัชราภรณ์	
2. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	ครูกฤษณาพร	
3. กิจกรรมนักประชาสัมพันธ์ตัวน้อย	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	ครูอานันท์	
4. กิจกรรมเสียงตามสาย	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	ครูอานันท์	
5.กิจกรรมค่ายดาราศาตร์	มกราคม 2564	ครูธมนพชร์	

5. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	งบอุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี		
1. กิจกรรมนิทรรศการศิลปกรรมนักเรียน	0	15,000	ครูวัชราภรณ์	
2. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	30,000	0	ครูกฤษณาพร	
3. กิจกรรมนักประชาสัมพันธ์ตัวน้อย	6,000	0	ครูอานันท์	
4. กิจกรรมเสียงตามสาย	3,000	0	ครูอานันท์	
5.กิจกรรมค่ายดาราศาตร์	0	20,000	ครูธมนพชร์	

*ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานทางด้านศิลปะแขนงต่างๆ และนวัตกรรมสิ่งใหม่ๆ	ร้อยละ 85	- เอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบรายงาน - แบบประเมิน - แบบติดตาม
2. นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	ร้อยละ 85	- เอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบรายงาน - แบบประเมิน - แบบติดตาม
3. นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	ร้อยละ 85	- เอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบรายงาน -แบบประเมิน - แบบติดตาม
4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว	ร้อยละ 85	- เอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบรายงาน - แบบประเมิน - แบบติดตาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานทางด้านศิลปะแขนงต่างๆ และนวัตกรรมสิ่งใหม่ๆ
2. นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
3. นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายจิรศักดิ์ ยอดชะลูด)

หัวหน้าโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ	
ลงชื่อ (นายปุณญเกียรติ วงค์ประวัณย์) หัวหน้างานนโยบายและแผน	ลงชื่อ (นายวันชัย รินทะ) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

☐ **อนุมัติ** ☐ **ไม่อนุมัติ**

ลงชื่อ

(นายสุบิน ฝ่ายเทศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม

โครงการประจำปีงบประมาณ 2564 (โครงการที่ 3)
โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	ครูพรปวีณ์ ทะนานทอง และคณะ
งบประมาณทั้งสิ้น	45,000 บาท
ระยะเวลาการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 23 (2) และมาตรา 24 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานที่ 5 ความว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษากำหนด มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา เฉลี่ยตามเกณฑ์ (เกณฑ์ในที่นี้อาจหมายถึงระดับชาติ ระดับเขตพื้นที่ หรือระดับสถานศึกษา แล้วแต่กรณี) สามารถนำเสนอความคิดให้ผู้อื่นเข้าใจโดยผ่านการพูด เขียน หรือวิธีการต่างๆ ได้อย่างชัดเจน น่าสนใจ และเนื้อหาสาระถูกต้อง สามารถฟัง พูด อ่าน เขียนได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกหลักไวยากรณ์ และสามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างน้อยหนึ่งภาษา อีกทั้งรู้และเข้าใจ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารสืบค้นข้อมูลและ/หรือสร้างชิ้นงานเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคมจึงได้จัดโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรนี้ขึ้นเพื่อให้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละกลุ่มสาระให้เป็นไปตามเกณฑ์

2. วัตถุประสงค์

1 เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์

2. เพื่อให้ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

3. เพื่อให้ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

4. เพื่อให้ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

3. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ85

2. เพื่อให้ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ85

3. เพื่อให้ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ85

4. เพื่อให้ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ61

4. กิจกรรม/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาภาษาไทย	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	ครูกฤษณาพร ครูวรรณกานต์	
2. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	ครูภัทรเดช ครูปุณญเกียรติ	
3. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาวิทยาศาสตร์	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	ครูธมนพัชร์ ครูวันชัย ครูมณฑกานต์ ครูเพ็ญประภา ครูณิชาภา ครูกฤษณะ	
4. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	ครูสุทิตย์ ครูถิรวัฒน์	
5. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาภาษาต่างประเทศ	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	ครูปรียานุช ครูพรปวีณ์ ครูสุวรรณี	
6. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	ครูกิตติกร	
7. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาศิลปะ	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	ครูกิตติกร ครูภานุพงศ์	
8. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	ครูจิรศักดิ์ ครูสมควร	

5. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	งบอุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี		
1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาภาษาไทย	5,000	0	ครูกฤษณาพร ครูวรรณกานต์	
2. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์	5,000	0	ครูภัทรเดช ครูปุณญเกียรติ	
3. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาวิทยาศาสตร์	5,000	0	ครูธมนพัชร์ ครูวันชัย ครูมณฑกานต์ ครูเพ็ญประภา ครูณิชาภา ครูกฤษณะ	
4. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	5,000	0	ครูสุทิตย์ ครูถิรวัฒน์	
5. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาภาษาต่างประเทศ	5,000	0	ครูปรียานุช ครูพรปวีณ์ ครูสุวรรณี	
6. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	5,000	0	ครูกิตติกร	
7. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาศิลปะ	5,000	0	ครูกิตติกร ครูภานุพงศ์	
8. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี	10,000	0	ครูจิรศักดิ์ ครูสมควร	

*ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1 เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ 85	- เอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบรายงาน - แบบประเมิน - แบบติดตาม
2. เพื่อให้ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ 85	- เอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบรายงาน - แบบประเมิน - แบบติดตาม
3. เพื่อให้ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ 85	- เอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบรายงาน -แบบประเมิน - แบบติดตาม
4. เพื่อให้ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ 61	- เอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบรายงาน - แบบประเมิน - แบบติดตาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
2. เพื่อให้ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
3. เพื่อให้ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
4. เพื่อให้ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

<table>
<tr><td colspan="2">ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวพรปวีณ์ ทะนานทอง)
หัวหน้าโครงการ</td></tr>
<tr><td>ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ
(นายปุณญเกียรติ วงค์ประวัณย์)
หัวหน้างานนโยบายและแผน</td><td>

ลงชื่อ
(นายวันชัย รินทะ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ</td></tr>
<tr><td colspan="2">ผู้อนุมัติโครงการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ
(นายสุบิน ฝ่ายเทศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม</td></tr>
</table>

โครงการประจำปีงบประมาณ 2564 (โครงการที่ 4)
โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีคุณลักษณะค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมีความภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทยและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป และ บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	ครูสมควร นวลแย้ม และคณะ
งบประมาณทั้งสิ้น	82,000 บาท
ระยะเวลาการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลง พบว่าเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนและมีครูบางส่วนเท่านั้นที่ปลูกฝังคุณธรรมให้กับนักเรียน รวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติที่เน้นให้ผู้เรียนคู่คุณธรรม และมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. อปท. และสมศ.

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีมีความรู้ทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทย
4. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนมีมีความรู้ทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ 85
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 85
3. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทย ร้อยละ 85
4. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 85

4. กิจกรรม/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. กิจกรรมเกษตรทฤษฎีใหม่	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	ครูสมควร	
2. กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	ครูธมนพัชร์	
3. กิจกรรมธนาคารขยะ	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	ครูสมควร	
4. กิจกรรมการเข้าค่ายคณะกรรมการนักเรียน	พฤษภาคม 2564	ครูจิรศักดิ์	
5. กิจกรรมวันเข้าพรรษา	กรกฎาคม 2564	ครูจิรศักดิ์	
6. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม 2564	ครูอานันท์	
7. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	ธันวาคม 2564	ครูอานันท์	
8. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	ธันวาคม 2564	ครูณิชภา	
9. กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	ครูถิรวัฒน์	
10. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	สิงหาคม 2564	ครูสุทิตย์	
11. กิจกรรมวันไหว้ครู	พฤษภาคม 2564	ครูภานุพงศ์	
12. กิจกรรมปฐมนิเทศ	พฤษภาคม 2564	ครูธมนพัชร์	
13. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	มีนาคม 2564	ครูธมนพัชร์	
14.กิจกรรมวันถวายพระพรในหลวง	กรกฎาคม 2564	ครูอานันท์	
15. กิจกรรมวันถวายพระพรพระบรมราชินี	มิถุนายน 2564	ครูอานันท์	

5. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	งบอุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี		
1. กิจกรรมเกษตรทฤษฎีใหม่	5,000	0	ครูสมควร	
2. กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว	10,000	0	ครูธมนพัชร์	
3. กิจกรรมธนาคารขยะ	6,000	0	ครูสมควร	
4. กิจกรรมการเข้าค่ายคณะกรรมการนักเรียน	0	10,000	ครูจิรศักดิ์	
5. กิจกรรมวันเข้าพรรษา	0	6,000	ครูจิรศักดิ์	
6. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	0	5,000	ครูอานันท์	
7. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	0	5,000	ครูอานันท์	
8. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	0	10,000	ครูณิชภา	
9. กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	0	6,000	ครูถิรวัฒน์	
10. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	4,000	0	ครูสุทิตย์	
11. กิจกรรมวันไหว้ครู	0	5,000	ครูภานุพงศ์	
12. กิจกรรมปฐมนิเทศ	2,000	0	ครูธมนพัชร์	
13. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	8,000	0	ครูธมนพัชร์	
14.กิจกรรมวันถวายพระพรในหลวง	0	0	ครูอานันท์	
15. กิจกรรมวันถวายพระพรพระบรมราชินี	0	0	ครูอานันท์	

*ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ผู้เรียนมีมีความรู้ทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 85	- เอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบรายงาน - แบบประเมิน - แบบติดตาม
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 85	- เอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบรายงาน - แบบประเมิน - แบบติดตาม
3. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทย	ร้อยละ 85	- เอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบรายงาน -แบบประเมิน - แบบติดตาม
4. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 85	- เอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบรายงาน - แบบประเมิน - แบบติดตาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีมีความรู้ทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
3. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทย
4. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสมควร นวลแย้ม)

หัวหน้าโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ	
ลงชื่อ (นายปุณญเกียรติ วงค์ประวัณย์) หัวหน้างานนโยบายและแผน	ลงชื่อ (นายวันชัย รินทะ) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

☐ **อนุมัติ** ☐ **ไม่อนุมัติ**

ลงชื่อ

(นายสุบิน ฝ่ายเทศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม

โครงการประจำปีงบประมาณ 2564 (โครงการที่ 5)
โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	ครูณิชภา ชัยวงศ์ และคณะ
งบประมาณทั้งสิ้น	110,000 บาท
ระยะเวลาการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยในปัจจุบันมีสิ่งที่นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย ทั้งความรู้ที่จะนำไปประกอบอาชีพ และความรู้ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มบุคคลต่างๆ ของโลก นักเรียนได้ศึกษาทดลองปฏิบัติด้วยตนเองประสบกับสิ่งที่เหมาะสมกับชีวิตบ้าง ไม่เหมาะสมกับชีวิตบ้าง และมีหลายอย่างที่เป็นปัญหากับตนเอง ครอบครัว สังคม อาทิ การแก้ปัญหาชีวิตด้วยยาเสพติด การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การหลงอยู่ในอบายมุข ได้แก่ การเล่นการพนัน การเที่ยวกลางคืน การสูบบุหรี่ดื่มสุราเมรัย การคบคนไม่ดีเป็นมิตร เป็นต้น ทั้งนี้เป็นเพราะนักเรียนยังมีสติปัญญาที่น้อย ไม่สามารถแยกแยะสิ่งที่ควรปฏิบัติ ไม่ควรปฏิบัติ การไม่กล้าขัดใจเพื่อนในสิ่งที่เพื่อนชักจูงไปในทางไม่ถูกต้อง จนเกิดปัญหาแล้วไม่สามารถแก้ไขปัญหาให้กับตนเองได้ การสอนศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา สามารถช่วยพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นคงทางจิตใจ ทำให้นักเรียนใส่ใจกับกิจกรรมที่สร้างสรรค์และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพื่อพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพ เป็นผลให้นักเรียนห่างไกลจากอบายมุขมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพเพื่อส่งเสริมลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬาขึ้น เพื่อให้นักเรียนที่มีความสามารถ ความถนัดและความชื่นชอบได้พัฒนาตนเอง ให้เต็มตามศักยภาพ และเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา โดยโรงเรียนจัดเป็นชุมนุมและเชิญวิทยากรท้องถิ่น ที่มีความรู้ ความสามารถเฉพาะทางมาเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
4. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
6. เพื่อให้ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์ กีฬา /นันทนาการ

3. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอร้อยละ 91
2. ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 91
3. ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศร้อยละ 91
4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมร้อยละ 91
5. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นร้อยละ 91
6. ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการร้อยละ 91

4. กิจกรรม/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. กิจกรรมแข่งขันกีฬาสีภายใน	ธันวาคม 2563	ครูกิตติกร	
2. กิจกรรมแข่งขันกีฬามัธยมและสหวิทยาเขต และกีฬาจังหวัด	25 ธันวาคม 2563	ครูกิตติกร	
3. กิจกรรม To Be Number One	คาบกิจกรรมชุมนุม	ครูณิชภา	
4. กิจกรรมพัฒนาห้องพยาบาล	10 – 14 สิงหาคม 2563	ครูณิชภา	
5.กิจกรรมป้องกันเฝ้าระวังโรคอุบัติใหม่	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	ครูณิชภา	
6. กิจกรรมการขับขี่ปลอดภัย	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	ครูกฤษณะ	
7. กิจกรรการป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	ครูกฤษณะ	
8. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	ครูกฤษณะ	

5. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	งบอุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี		
1. กิจกรรมแข่งขันกีฬาสีภายใน	0	40,000	ครูกิตติกร	
2. กิจกรรมแข่งขันกีฬามัธยมและสหวิทยาเขต และกีฬาจังหวัด	20,000	0	ครูกิตติกร	
3. กิจกรรม To Be Number One	5,000	0	ครูณิชภา	
4. กิจกรรมพัฒนาห้องพยาบาล	5,000	0	ครูณิชภา	
5.กิจกรรมป้องกันเฝ้าระวังโรคอุบัติใหม่	20,000	0	ครูณิชภา	
6. กิจกรรมการขับขี่ปลอดภัย	10,000	0	ครูกฤษณะ	
7. กิจกรรการป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา	5,000	0	ครูกฤษณะ	
8. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	5,000	0	ครูกฤษณะ	

*ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ	ร้อยละ 91	- เอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบรายงาน - แบบประเมิน - แบบติดตาม
2. ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ 91	- เอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบรายงาน - แบบประเมิน - แบบติดตาม
3. ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	ร้อยละ 91	- เอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบรายงาน -แบบประเมิน - แบบติดตาม
4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	ร้อยละ 91	- เอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบรายงาน - แบบประเมิน - แบบติดตาม
5. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	ร้อยละ 91	- เอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบรายงาน - แบบประเมิน - แบบติดตาม
6. ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ	ร้อยละ 91	- เอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบรายงาน - แบบประเมิน - แบบติดตาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ
2. ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
6. ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ

<table>
<tr><td colspan="2">ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางณิชภา ชัยวงศ์)
หัวหน้าโครงการ</td></tr>
<tr><td>ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ
(นายปุณญเกียรติ วงค์ประวัณย์)
หัวหน้างานนโยบายและแผน</td><td>

ลงชื่อ
(นายวันชัย รินทะ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ</td></tr>
<tr><td colspan="2">ผู้อนุมัติโครงการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ
(นายสุบิน ฝ่ายเทศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม</td></tr>
</table>

โครงการประจำปีงบประมาณ 2564 (โครงการที่ 6)
โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมให้สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	ครูธมนพัชร์ แวงสันทียะกุล และคณะ
งบประมาณทั้งสิ้น	18,000 บาท
ระยะเวลาการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 76 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 13 และมาตรา 14 และระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2547 กำหนดให้คณะรัฐมนตรีต้องจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลา 4 ปีของการบริหารราชการของคณะรัฐมนตรี ซึ่งส่วนราชการต้อนนำแผนบริหารราชการแผ่นดินมาใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการส่วนราชการต่อไป สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)กำหนดกรอบการบริหารโรงเรียนนั้นกำหนดให้โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษา เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น เพื่อให้โรงเรียนมีเป้าหมายและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 หมวด 5 มาตรา 39 และมาตรา 40 กระทรวงศึกษาธิการได้กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้โรงเรียนทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารบุคคลและการบริหารทั่วไป โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นองค์คณะบุคคลทำหน้าที่ในการบริหารโดยทำให้โรงเรียนเป็นฐานหรือศูนย์กลางของการบริหารและจัดการศึกษาที่ต่อเนื่องและยั่งยืนที่จะสร้างคุณค่า ความรับผิดชอบ ความผูกพันต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน ซึ่งผู้บริหารโรงเรียนจะมีบทบาทสำคัญในกระบวนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียนและผู้ปกครอง ชุมชน ในการตัดสินใจบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนไปสู่ทิศทางเป้าหมายที่ต้องการ โรงเรียนจึงจัดโครงการส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองชุมชน

โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมให้สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา
2. เพื่อให้ผลการดำเนินงานของโรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา
3. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
4. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
5. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

3. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษาระดับดีมาก
2. ผลการดำเนินงานของโรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาระดับดีมาก
3. คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนดระดับดีมาก
4. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายระดับดีมาก
5. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาระดับดีมาก

4. กิจกรรม/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	มิถุนายน 2564	ครูถิรวัฒน์	
2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ธันวาคม 2563	ครูธมนพัชร์	
3. กิจกรรมงานรับนักเรียน	เมษายน 2564	ครูธมนพัชร์	
4. กิจกรรมทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี	พฤศจิกายน 2563	ครูปุณญเกียรติ	
5. กิจกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ 4 ปี	ตุลาคม – ธันวาคม 2563	ครูปุณญเกียรติ	

5. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	งบอุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี		
1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	5,000	0	ครูถิรวัฒน์	
2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	5,000	0	ครูธมนพัชร์	
3. กิจกรรมงานรับนักเรียน	5,000	0	ครูธมนพัชร์	
4. กิจกรรมทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี	2,000	0	ครูปุณญเกียรติ	
5. กิจกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ 4 ปี	1,000	0	ครูปุณญเกียรติ	

*ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. โรงเรียนมีการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	ระดับดีมาก	- เอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบรายงาน - แบบประเมิน - แบบติดตาม
2. ผลการดำเนินงานของโรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	ระดับดีมาก	- เอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบรายงาน - แบบประเมิน - แบบติดตาม
3. คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	ระดับดีมาก	- เอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบรายงาน -แบบประเมิน - แบบติดตาม
4. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	ระดับดีมาก	- เอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบรายงาน - แบบประเมิน - แบบติดตาม
5. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	ระดับดีมาก	- เอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบรายงาน - แบบประเมิน - แบบติดตาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา
2. ผลการดำเนินงานของโรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา
3. คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
4. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
5. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

<table>
<tr><td colspan="2">ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางธมนพัชร์ แวงสันทียะกุล)
หัวหน้าโครงการ</td></tr>
<tr><td>ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ
(นายปุณญเกียรติ วงค์ประวัณย์)
หัวหน้างานนโยบายและแผน</td><td>

ลงชื่อ
(นายวันชัย รินทะ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ</td></tr>
<tr><td colspan="2">ผู้อนุมัติโครงการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ
(นายสุบิน ฝ่ายเทศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม</td></tr>
</table>

โครงการประจำปีงบประมาณ 2564 (โครงการที่ 7)
โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานประกันคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ	ครูเพ็ญประภา พันธ์สมบัติ และคณะ
งบประมาณทั้งสิ้น	18,000 บาท
ระยะเวลาการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารองค์กรเป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยประสานส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานอื่นๆ ให้บรรลุผลตามมาตรฐานคุณภาพและเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีบทบาทหลักในการประสานส่งเสริม สนับสนุนและการอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการให้บริการข้อมูลการศึกษา การจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง การบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม การจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งานตามหลักการการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน นอกจากนี้ยังมุ่งพัฒนาองค์กร ให้เป็นองค์กรสมัยใหม่ โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้อย่างเหมาะสมสามารถเชื่อมโยง ติดต่อสื่อสารกันได้อย่างรวดเร็วด้วยระบบเครือข่ายและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทำให้การดำเนินงานมีความคล่องตัวสามารถปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์

โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับการบริหาร พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างคล่องตัว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
4. เพื่อให้โรงเรียนมีการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การศึกษาของสถานศึกษา

5. เพื่อให้โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
6. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

3. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับดีมาก
2. โรงเรียนมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับดีมาก
3. โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาระดับดีมาก
4. โรงเรียนมีการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับดีมาก
5. โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องระดับดีมาก
6. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในระดับดีมาก

4. กิจกรรม/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	ครูเพ็ญประภา และคณะ	
2. กิจกรรมการพัฒนา ดำเนินการ ติดตามตรวจสอบ และรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	ครูเพ็ญประภา และคณะ	
3. กิจกรรมการจัดระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	ครูเพ็ญประภา และคณะ	
4. กิจกรรมการควบคุมภายใน	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	ครูเพ็ญประภา และคณะ	

5. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	งบอุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี		
1. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	2,500	0	ครูเพ็ญประภาและคณะ	
2. กิจกรรมการพัฒนา ดำเนินการติดตามตรวจสอบ และรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	8,000	0	ครูเพ็ญประภาและคณะ	
3. กิจกรรมการจัดระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	5,000	0	ครูเพ็ญประภาและคณะ	
4. กิจกรรมการควบคุมภายใน	2,500	0	ครูเพ็ญประภาและคณะ	

*ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับดีมาก	- เอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบรายงาน - แบบประเมิน - แบบติดตาม
2. โรงเรียนมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับดีมาก	- เอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบรายงาน - แบบประเมิน - แบบติดตาม
3. โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	ระดับดีมาก	- เอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบรายงาน -แบบประเมิน - แบบติดตาม
4. โรงเรียนมีการ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับดีมาก	- เอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบรายงาน - แบบประเมิน - แบบติดตาม
5. โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ระดับดีมาก	- เอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบรายงาน - แบบประเมิน - แบบติดตาม
6. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	ระดับดีมาก	- เอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบรายงาน - แบบประเมิน - แบบติดตาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. โรงเรียนมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
4. โรงเรียนมีการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
5. โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
6. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

<table>
<tr><td colspan="2">ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวเพ็ญประภา พันธ์สมบัติ)
หัวหน้าโครงการ</td></tr>
<tr><td>ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ
(นายปุณญเกียรติ วงค์ประวัณย์)
หัวหน้างานนโยบายและแผน</td><td>

ลงชื่อ
(นายวันชัย รินทะ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ</td></tr>
<tr><td colspan="2">ผู้อนุมัติโครงการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ
(นายสุบิน ฝ่ายเทศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม</td></tr>
</table>

โครงการประจำปีงบประมาณ 256ภ (โครงการที่ 8)
โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	ครูธมนพัชร์ แวงสันทียะกุล และคณะ
งบประมาณทั้งสิ้น	172,610 บาท
ระยะเวลาการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 หมวด 5 มาตรา 39 และมาตรา 40 กระทรวงศึกษาธิการได้กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้โรงเรียนทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารบุคคลและการบริหารทั่วไป โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นองค์คณะบุคคลทำหน้าที่ในการบริหารโดยทำให้โรงเรียนเป็นฐานหรือศูนย์กลางของการบริหารและจัดการศึกษาที่ต่อเนื่องและยั่งยืนที่จะสร้างคุณค่า ความรับผิดชอบ ความผูกพันต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน ซึ่งผู้บริหารโรงเรียนจะมีบทบาทสำคัญในกระบวนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียนและผู้ปกครอง ชุมชน ในการตัดสินใจบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนไปสู่ทิศทางเป้าหมายที่ต้องการ ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานที่มีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 4 ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา ว่าในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต้องจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต้องเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้จัดกิจกรรมให้หลากหลาย ทั้งแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานที่ เพื่อให้

ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ตลอดชีวิต ทั้งในเรื่องการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น และสนองนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การทัศนศึกษา ล้วนแต่เป็นสิ่งสำคัญที่สามารถนำมาช่วยได้ทั้งสิ้น

โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูปการศึกษา และเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32 และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 85
2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 85

4. กิจกรรม/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	ครูพรปวีณ์	
2. กิจกรรมลูกเสือ เนตนารี	ธันวาคม 2563	ครูกิตติกร	
3. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	ครูกฤษณะ	
4. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	พฤศจิกายน 2563	ครูธมนพัชร์	
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	ครูวันชัย	

5. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	งบอุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี		
1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	0	0	ครูพรปวีณ์	
2. กิจกรรมลูกเสือ เนตนารี	0	60,000	ครูกิตติกร	
3. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	0	20,000	ครูกฤษณะ	
4. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	0	10,000	ครูธมนพัชร์	
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0	82,610	ครูวันชัย	

*ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 85	- เอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบรายงาน - แบบประเมิน - แบบติดตาม
2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 85	- เอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบรายงาน - แบบประเมิน - แบบติดตาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางธมนพัชร์ แวงสันทียะกุล)

หัวหน้าโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ	
ลงชื่อ (นายปุณญเกียรติ วงค์ประวัณย์) หัวหน้างานนโยบายและแผน	ลงชื่อ (นายวันชัย รินทะ) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

☐ **อนุมัติ** ☐ **ไม่อนุมัติ**

ลงชื่อ

(นายสุบิน ฝ่ายเทศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม

โครงการประจำปีงบประมาณ 2564 (โครงการที่ 9)
โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานบุคคล และ งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	ครูเพ็ญประภา พันธ์สมบัติ และคณะ
งบประมาณทั้งสิ้น	290,476บาท
ระยะเวลาการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กล่าวถึงการจัดการเรียนรู้ พอสรุปได้ว่า ให้จัดเนื้อหาสาระกิจกรรม โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญ การประยุกต์ใช้ปัญญา ให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ประสมประสานความรู้อย่างสมดุล ปลูกฝังคุณธรรม จัดสภาพแวดล้อมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้รอบด้านและประสานความร่วมมือ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ดังนั้น การที่ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่จะนำไปสู่ความสำเร็จตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้ดังกล่าวจึงจำเป็นต้องปรับวิธีการและเทคนิคการสอนให้เหมาะสมและหลากหลายในรูปแบบ ตลอดทั้งสอดคล้องกับแนวการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีจุดหมายที่สำคัญคือ การจัดการศึกษาต้องมุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพ ของแต่ละบุคคล จากจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าว การจัดกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตลอดจนสามารถแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยการจัดกระบวนการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติม ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งการที่จะจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น ครูและบุคลากรทุกคนจะต้องมีความรู้ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ในการ

จัดกระบวนการเรียนการสอนเป็นอย่างดียิ่งและ ตามนโนบายของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาในสถานศึกษานั้น บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนจะต้องมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ซึ่งวิธีการพัฒนานั้น มีมากมายหลายวิธี เช่น การเข้าร่วมประชุม การอบรมสัมมนา การศึกษาดูงาน ฯลฯ โดยบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาแล้วนั้น สามารถนำความรู้ ความสามารถมาจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้นได้และเพื่อให้คณะครู บุคลากรสถานศึกษาทุกคนมีโอกาสพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูปการศึกษา และเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)

2. วัตถุประสงค์

1 เพื่อให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน

2 เพื่อฝ่ายบริหารในโรงเรียนมีศักยภาพในการดำเนินงาน

3. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

4. เพื่อโรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

3. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนระดับดีมาก

2 ฝ่ายบริหารในโรงเรียนมีศักยภาพในการดำเนินงานระดับดีมาก

3. ให้ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพระดับดีมาก

4. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนระดับดีมาก

4. กิจกรรม/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. กิจกรรมส่งเสริมผู้บริหารสถานศึกษาเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษา	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	ครูเพ็ญประภา	
2. กิจกรรมพัฒนางานบริหาร งานวิชาการ	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	ครูธมนพัชร์	
3. กิจกรรมพัฒนางานบริหาร งานงบประมาณ	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	ครูวันชัย	
4. กิจกรรมพัฒนางานบริหาร งานบุคคล	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	ครูเพ็ญประภา	
5. กิจกรรมพัฒนางานบริหาร งานบริหารงาทั่วไป	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	ครูจิรศักดิ์	
6. กิจกรรมการจัดซื้อพัสดุและครุภัณฑ์ฝึกสอนสอบ	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	ครูสุวรรณี	
7. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	ครูสมควร	
8. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	ครูสมควร	
9. กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	ครูพรปวีณ์	
10. กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	ครูเพ็ญประภา	

5. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	งบอุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี		
1. กิจกรรมส่งเสริมผู้บริหารสถานศึกษาเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษา	5,000	0	ครูเพ็ญประภา	
2. กิจกรรมพัฒนางานบริหาร งานวิชาการ	5,000	0	ครูธมนพัชร์	
3. กิจกรรมพัฒนางานบริหาร งานงบประมาณ	5,000	0	ครูวันชัย	
4. กิจกรรมพัฒนางานบริหาร งานบุคคล	5,000	0	ครูเพ็ญประภา	
5. กิจกรรมพัฒนางานบริหาร งานบริหารงาทั่วไป	5,000	0	ครูจิรศักดิ์	
6. กิจกรรมการจัดซื้อพัสดุและครุภัณฑ์ฝึกสอนสอบ	258,036		ครูสุวรรณี	
7. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	0	10,000	ครูสมควร	
8. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	0	4,000	ครูสมควร	
9. กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน	0	0	ครูพรปวีณ์	
10. กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่	0	0	ครูเพ็ญประภา	

*ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	ระดับดีมาก	- เอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบรายงาน - แบบประเมิน - แบบติดตาม
2 ฝ่ายบริหารในโรงเรียนมีศักยภาพในการดำเนินงาน	ระดับดีมาก	- เอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบรายงาน - แบบประเมิน - แบบติดตาม
3. ให้ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	ระดับดีมาก	- เอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบรายงาน -แบบประเมิน - แบบติดตาม
4. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	ระดับดีมาก	- เอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบรายงาน - แบบประเมิน - แบบติดตาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน

2 ฝ่ายบริหารในโรงเรียนมีศักยภาพในการดำเนินงาน

3. ให้ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

4. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเพ็ญประภา พันธ์สมบัติ)

หัวหน้าโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ	
ลงชื่อ (นายปุณญเกียรติ วงค์ประวัณย์) หัวหน้างานนโยบายและแผน	ลงชื่อ (นายวันชัย รินทะ) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

☐ **อนุมัติ** ☐ **ไม่อนุมัติ**

ลงชื่อ

(นายสุบิน ฝ่ายเทศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม

โครงการประจำปีงบประมาณ 2564 (โครงการที่ 10)
โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	ครูถิรวัฒน์ แขวงนอก และคณะ
งบประมาณทั้งสิ้น	72,000 บาท
ระยะเวลาการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม เป็นโรงเรียนประจำตำบลขนาดกลาง ก่อตั้งเมื่อปีพุทธศักราช 2535 ตั้งอยู่ เลขที่ 59 หมู่ 1 ตำบลเมืองไผ่ อำเภอหนองกี่ จังหวัดบุรีรัมย์ บนเนื้อที่ทั้งหมด 105 ไร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 – 6 (ช่วงชั้นที่ 3 และ ช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนตั้งอยู่ถิ่นทุรกันดาร ห่างไกลชุมชน ห่างจากตัวอำเภอหนองกี่ประมาณ 21 กิโลเมตร และห่างจากตัวจังหวัดบุรีรัมย์ ประมาณ 90 กิโลเมตร ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้าง นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน งบประมาณที่สถานศึกษาได้รับจัดสรรจากรัฐบาลไม่เพียงพอต่อการพัฒนาและบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพได้เต็มศักยภาพ การปรับภูมิทัศน์ จัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เกิดความสวยงาม น่าอยู่ มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ถือว่าเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญยิ่งของสถานศึกษา เพื่อที่จะพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรักสถานศึกษา มีระเบียบวินัย เป็นคนดีของสังคม ตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูปการศึกษา และเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
2. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
3. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดห้องที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง

3. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนร้อยละ 85
2. โรงเรียนมีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน ร้อยละ 85
3. โรงเรียนมีการจัดห้องที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 85

4. กิจกรรม/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. กิจกรรม Big Cleaning Day	มิถุนายน 2564	ครูกิตติกร	
2. กิจกรรมปรับปรุง บำรุงและซ่อมแซม - อาคารเรียน - ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน - ระบบไฟฟ้าและน้ำประปา - ระบบน้ำดื่มโรงเรียน	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	ครูถิรวัฒน์	
3. กิจกรรมประกวดห้องเรียนและบริเวณที่รับผิดชอบ	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	ครูกฤษณะ	
4. กิจกรรมอินเตอร์เน็ตโรงเรียน	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	ครูจิรศักดิ์	
5. กิจกรรมโสตทัศนูปกรณ์	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	ครูภานุพงศ์	
6. พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	ครูจิรศักดิ์	
7. พัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	ครูจิรศักดิ์	

5. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	งบอุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี		
1. กิจกรรม Big Cleaning Day	0	10,000	ครูกิตติกร	
2. กิจกรรมปรับปรุง บำรุงและซ่อมแซม	0	0	ครูถิรวัฒน์	
3. กิจกรรมประกวดห้องเรียนและบริเวณที่รับผิดชอบ	2,000	0	ครูกฤษณะ	
4. กิจกรรมอินเตอร์เน็ตโรงเรียน	0	30,000	ครูจิรศักดิ์	
5. กิจกรรมโสตทัศนูปกรณ์	10,000	0	ครูภานุพงศ์	
6. พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน	0	10,000	ครูจิรศักดิ์	
7. พัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	10,000	0	ครูจิรศักดิ์	

*ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวย ความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	ร้อยละ 85	- เอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบรายงาน - แบบประเมิน - แบบติดตาม
2. โรงเรียนมีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	ร้อยละ 85	- เอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบรายงาน - แบบประเมิน - แบบติดตาม
3. โรงเรียนมีการจัดห้องที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง	ร้อยละ 85	- เอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบรายงาน -แบบประเมิน - แบบติดตาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
2. โรงเรียนมีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
3. โรงเรียนมีการจัดห้องที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง

<table>
<tr><td colspan="2">ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นายถิรวัฒน์ แขวงนอก)
หัวหน้าโครงการ</td></tr>
<tr><td>ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ
(นายปุณญเกียรติ วงค์ประวัณย์)
หัวหน้างานนโยบายและแผน</td><td>

ลงชื่อ
(นายวันชัย รินทะ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ</td></tr>
<tr><td colspan="2">ผู้อนุมัติโครงการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ
(นายสุบิน ฝ่ายเทศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม</td></tr>
</table>

โครงการประจำปีงบประมาณ 2564 (โครงการที่ 11)
โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	ครูปรียานุช ทวีพูน และคณะ
งบประมาณทั้งสิ้น	15,000 บาท
ระยะเวลาการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กล่าวถึงการจัดการเรียนรู้ พอสรุปได้ว่า ให้จัดเนื้อหาสาระกิจกรรม โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญ การประยุกต์ใช้ปัญญา ให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ประสมประสานความรู้อย่างสมดุล ปลูกฝังคุณธรรม จัดสภาพแวดล้อมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้รอบด้านและประสานความร่วมมือ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ดังนั้น การที่ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่จะนำไปสู่ความสำเร็จตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้ดังกล่าวจึงจำเป็นต้องปรับวิธีการและเทคนิคการสอนให้เหมาะสมและหลากหลายในรูปแบบ ตลอดทั้งสอดคล้องกับแนวการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีจุดหมายที่สำคัญคือ การจัดการศึกษาต้องมุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพ ของแต่ละบุคคล จากจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าว การจัดกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตลอดจนสามารถแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยการจัดกระบวนการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติม ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งการที่จะจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น ครูและบุคลากรทุกคนจะต้องมีความรู้ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนเป็นอย่างดียิ่ง

โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูปการศึกษา และเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. เพื่อให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. เพื่อครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. เพื่อให้ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. เพื่อให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (PLC)

3. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ร้อยละ 85
2. เพื่อให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ร้อยละ 85
3. เพื่อครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกร้อยละ 85
4. เพื่อให้ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนร้อยละ 85
5. เพื่อให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (PLC)ร้อยละ 85

4. กิจกรรม/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.กิจกรรมส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	ครูปรียานุช	
2. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	ครูปรียานุช	
3. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	ครูปรียานุช	
4. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	ครูปรียานุช	
5. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (PLC)	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	ครูปรียานุช	

5. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	งบอุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี		
1.กิจกรรมส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	3,000	0	ครูปรียานุช	
2. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3,000	0	ครูปรียานุช	
3. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	3,000	0	ครูปรียานุช	
4. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	3,000	0	ครูปรียานุช	
5. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (PLC)	3,000	0	ครูปรียานุช	

*ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 85	- เอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบรายงาน - แบบประเมิน - แบบติดตาม
2. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 85	- เอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบรายงาน - แบบประเมิน - แบบติดตาม
3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 85	- เอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบรายงาน -แบบประเมิน - แบบติดตาม
4. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 85	- เอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบรายงาน - แบบประเมิน - แบบติดตาม
5. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (PLC)	ร้อยละ 85	- เอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบรายงาน - แบบประเมิน - แบบติดตาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. เพื่อให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. เพื่อครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. เพื่อให้ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. เพื่อให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (PLC)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางปรียานุช ทวีพูน)

หัวหน้าโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ	
ลงชื่อ (นายปุณญเกียรติ วงค์ประวัณย์) หัวหน้างานนโยบายและแผน	ลงชื่อ (นายวันชัย รินทะ) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

☐ **อนุมัติ** ☐ **ไม่อนุมัติ**

ลงชื่อ

(นายสุบิน ฝ่ายเทศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม

โครงการประจำปีงบประมาณ 2563 (โครงการที่ 12)
โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม

ชื่อโครงการ	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
ผู้รับผิดชอบ	ครูมณฑกานต์ ยืนนาน และคณะ
งบประมาณทั้งสิ้น	9,000 บาท
ระยะเวลาการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช "การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้นควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปีติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียดซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว "

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชต่อไป

สวนพฤกษศาสตร์ คือแหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิมมีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพอาจเป็นตัวอย่างแห้ง ตัวอย่างดองและเก็บรักษาโดยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ ในพื้นที่ของโรงเรียนโดยมีองค์ประกอบดังกล่าวเป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ต่อเนื่องในการเรียนการสอนวิชาต่างๆ

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพันธุ์ไม้แห้งพันธุ์ไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบันทึกรายงานและข้อมูล รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้า และมีการ

นำไปใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ เป็นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม่ฝืนธรรมชาติ และเป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของโรงเรียน ดำเนินการโดยความสมัครใจ ไม่ให้เกิดความเครียด

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คือ งานการเรียนรู้พืชพรรณและสรรพสิ่งโดยรอบ ตามแนวปรัชญาการสร้างนักอนุรักษ์เรียนรู้ตามแนวทางเกิดบรรยากาศจากผลการดำเนินงานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ก็คือทุกสิ่งทุกอย่างที่มีอยู่ในโรงเรียนที่ใช้เพื่อการเรียนรู้โดยมี พืช เป็นปัจจัยหลัก ชีวภาพต่าง ๆ เป็นปัจจัยรอง ทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นกายภาพเป็นปัจจัยเสริม ทรัพยากรอื่น ๆ เป็นปัจจัยประกอบ

จากพระราชดำริและพระราโชวาทของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอน และในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงได้มีการประชุมหารือและเห็นพ้องต้องกันที่จะร่วมสนองพระราชดำริ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีจิตอนุรักษ์และเห็นคุณค่าของพรรณไม้
2. สร้างโรงเรียนให้เป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทาง การศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและเก่งดีมีความสุข
4. สร้างระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชที่มีอยู่ในโรงเรียน
5. สร้างแหล่งศึกษาและอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่นและพืชหายาก

3. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีจิตอนุรักษ์และเห็นคุณค่าของพรรณไม้ร้อยละ 86
2. สร้างโรงเรียนให้เป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทาง การศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอกร้อยละ 86
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและเก่งดีมีความสุขร้อยละ 86
4. สร้างระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชที่มีอยู่ในโรงเรียนร้อยละ 86
5. สร้างแหล่งศึกษาและอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่นและพืชหายากร้อยละ 86

4. กิจกรรม/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563	ครูมณฑกานต์	

5. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	งบอุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี		
1. สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	9,000		ครูมณฑกานต์	

*ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีจิตอนุรักษ์และเห็นคุณค่าของพรรณไม้	ร้อยละ 86	-เอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบรายงาน - แบบประเมิน - แบบติดตาม
2.สร้างโรงเรียนให้เป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา	ร้อยละ 86	- ตัวอย่างพันธุ์ไม้แห้ง/ดอง -เอกสาร - สังเกต	- แบบ ก.7-003 - แบบ ก.7-005 - แบบรายงาน - แบบประเมิน
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและเก่งดีมีความสุข	ร้อยละ 86	-เอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบรายงาน - แบบประเมิน - แบบติดตาม
4. สร้างระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชที่มีอยู่ในโรงเรียน	ร้อยละ 86	- ตัวอย่างพันธุ์ไม้แห้ง/ดอง -เอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบ ก.7-003 - แบบ ก.7-005 - แบบรายงาน - แบบประเมิน - แบบติดตาม
5. สร้างแหล่งศึกษาและอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่นและพืชหายาก	ร้อยละ 86	- ตัวอย่างพันธุ์ไม้แห้ง/ดอง -เอกสาร - สังเกต	- แบบ ก.7-003 - แบบ ก.7-005 - แบบรายงาน - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีจิตอนุรักษ์และเห็นคุณค่าของพรรณไม้

2.สร้างโรงเรียนให้เป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทาง การศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก

3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและเก่งดีมีความสุข

4. สร้างระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชที่มีอยู่ในโรงเรียน

5. สร้างแหล่งศึกษาและอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่นและพืชหายาก

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวมณฑกานต์ ยืนนาน)

หัวหน้าโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ	
ลงชื่อ (นายปุณญเกียรติ วงค์ประวัณย์) หัวหน้างานนโยบายและแผน	ลงชื่อ (นายวันชัย รินทะ) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

☐ **อนุมัติ** ☐ **ไม่อนุมัติ**

ลงชื่อ

(นายสุบิน ฝ่ายเทศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม

โครงการประจำปีงบประมาณ 2564 (โครงการที่ 13)
โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม

ชื่อโครงการ	เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	ครูวันชัย รินทะและคณะ
งบประมาณทั้งสิ้น	ตามที่ได้รับจัดสรร
ระยะเวลาการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คือโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำกิจกรรมโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยการบริหารการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีส่วนร่วมและรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่ายอย่างเสมอภาคและเป็นธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียนทุกคน และเพื่อลดค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

3. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษาร้อยละ 100
2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100
3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100

4. กิจกรรม/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	วางแผนดำเนินการ			ฝ่ายงบประมาณ	
2.	ดำเนินการตามแผน 1.ค่าหนังสือเรียน 2.ค่าอุปกรณ์การเรียน 3.ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ตามที่ได้รับจัดสรร	 1มี.ค.-30มิ.ย. 64 1ต.ค.63-30ก.ย.64 1ต.ค.63-30ก.ย.64	 ฝ่ายงบประมาณ ฝ่ายงบประมาณ ฝ่ายงบประมาณ	
3.	นิเทศ ติดตามและประเมินผล	-	30ก.ย.64	ฝ่ายงบประมาณ	
4.	สรุปและรายงานผล	-	30ก.ย.64	ฝ่ายงบประมาณ	

*ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรม

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมิน	เครื่องมือ
1.ร้อยละของนักเรียนที่เข้ารับบริการ	หลักฐานการรับจริง	ใบสำคัญการรับเงิน
2.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อโครงการ	ประเมิน	แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.ผู้รับบริการมีความพึงพอใจเมื่อเข้ารับบริการ

2.ผู้ปกครองนักเรียนลดภาระการใช้จ่ายในส่วนที่โครงการจัดให้

3.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวันชัย รินทะ)

หัวหน้าโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายปุณญเกียรติ วงค์ประวัณย์)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ

(นายวันชัย รินทะ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

☐ **อนุมัติ** ☐ **ไม่อนุมัติ**

ลงชื่อ

(นายสุบิน ฝ่ายเทศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม